

**СОГЛАСОВАНО**

Глава администрации Невского района  
Санкт-Петербурга

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

А.В. Гульчук

**ПРИНЯТО**

с учетом мнения Совета родителей Государственного  
бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №76  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 19.12.2019 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий Государственного бюджетного  
дошкольного учреждения детский сад №76  
Комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
И.Е. Олейник  
Протокол № 61 от 19.12.2019 года

**ПРИНЯТО**

на заседании искомом совете работников  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад №76  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол №2 от 17.12.2019 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 76  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА ПЕРИОД 2020-2024 ГОДА**

Санкт-Петербурга  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы развития ГБДОУ №76	<b>3</b>
2.	Введение	<b>7</b>
3.	Анализ деятельности ГБДОУ	<b>8</b>
3.1.	Результаты реализации Программы развития ГБДОУ до 2020г.	<b>8</b>
4.	Качество образовательного процесса	<b>11</b>
4.1.	Качество условий организации образовательного процесса	<b>19</b>
5.	Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании	<b>20</b>
5.1.	Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании	<b>20</b>
6.	SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ	<b>22</b>
6.1.	Оптимальный сценарий развития ГБДОУ	<b>23</b>
7.	Концепция развития учреждения	<b>24</b>
8.	Механизмы реализации Программы (Проекты)	<b>28</b>
9.	План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие ГБДОУ	<b>28</b>
10.	Основные Проекты реализации Программы развития	<b>32</b>
11.	Индикаторы и результаты развития Программы	<b>39</b>
12.	Финансовый план реализации Программы развития	<b>40</b>

## 1. Паспорт Программы развития

Название Программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг.
Статус Программы	Нормативный документ ГБДОУ, созданный группой разработчиков, утвержденный на Общем собрании трудового коллектива ГБДОУ. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа в 2020-2024 гг.
Основания для разработки Программы	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;</li> <li>3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>7. Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;</li> <li>8. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».</li> <li>9. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.);</li> <li>10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Нормативно-правовые документы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации</li> <li>11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного</li> </ol>

	<p>общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;</p> <p>13. Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884;</p> <p>14. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга;</p>
<p>Цель и задачи</p>	<p><u>Цель:</u> Создание условий для получения высокого качества и доступности дошкольного образования для всех слоев населения и обеспечение позитивной социализации каждого воспитанника</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.</li> <li>2. Совершенствование структуры взаимодействия специалистов: учителя-логопеда, учителей-дефектологов, педагога-психолога, специалистов музыкального и физического развития и воспитателей для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ.</li> <li>3. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.);</li> <li>4. Внедрение инновационных проектов, современных технологий в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся.</li> <li>5. Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником.</li> <li>6. Повышение профессионализма педагогов, как носителей образования.</li> <li>7. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствование работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.</li> <li>8. Продолжать развитие цифровой образовательной среды ГБДОУ как инструмент открытого информирования, управления, воспитания и социализации.</li> </ol>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа реализуется в 2020-2024 годы в три этапа:</p> <p>I этап – проектировочный (2020год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программа, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p>

	<p>II этап – деятельностный (2021-2023годы): повышение качества и обеспечение доступности современного образования, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов. мониторинг и корректировка.</p> <p>III этап – аналитический (2024 год): мониторинг и оценка качества реализации Программы развития и определение новых перспективных направлений развития ГБДОУ</p>
Направления	<p>Повышение доступности качественного дошкольного и дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.</p> <p>Обеспечение введения Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательном учреждении.</p> <p>Развитие кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагогов.</p> <p>Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, материально-техническая оснащённость образовательной деятельности.</p> <p>Развитие воспитательного процесса.</p> <p>Формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры, внедрение новых форм оздоровления детей.</p> <p>Развитие системы государственно-общественного управления, информационная открытость образовательного учреждения.</p>
Основные Стратегические линии развития программы	<p>Программа определяет 5 стратегических линий развития системы ГБДОУ:</p> <p>«Образование. ИТ. Качество» Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Цифровая образовательная среда»</p> <p>«Семья. Поддержка. Развитие» Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Поддержка семей, имеющих детей»</p> <p>«Педагог. Степени РОСТА» Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Школа для педагога»</p> <p>Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Практика применения инновационных продуктов»</p> <p>Проект «Здоровый ребенок. Одарённый ребенок»</p>
Исполнители Программы	Администрация и коллектив государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>К концу срока реализации Программы в 2024 г. Планируется:</p> <p>Модернизация образовательного процесса на новый качественный уровень на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышения эффективности использования собственных ресурсов;</li> <li>– создание системы мотивации педагогических и административных работников ГБДОУ к непрерывному профессиональному росту;</li> <li>– Включение педагогических работников в цифровое образовательное сообщество;</li> <li>– Создание условий для гармоничного развития детей.</li> </ul>
Система организации контроля и	– контроль за ходом реализации Программы администрацией ГБДОУ, отчеты педагогов предоставляются: ежегодно (в составе годового

информационной открытости реализации Программы	плана работы учреждения, публичного отчета, анализа образовательной деятельности) и на сайте ГБДОУ; – в обязанности ГБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.)
Объемы и источники финансирования	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга в пределах ПФХД на 2020 год и период до 2024 года.
Сайт ГБДОУ №76	<a href="http://76.dou.spb.ru">http://76.dou.spb.ru</a>

## 2. Введение

Программа развития ГБДОУ детский сад №76 представляет собой стратегический нормативно-управленческий документ, закрепляющий организационные основы реализации государственной политики Российской Федерации в области дошкольного образования, направленного на повышение качества образовательной услуги, роста профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования и предназначена для определения перспективных направлений развития ГБДОУ детского сада №76 сроком на пять лет. Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных условиях, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях – подготовка ребёнка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Для разработки Программы развития была создана творческая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

- анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДОУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном уровне и анализ социального заказа микросоциума);
- разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: миссию ГБДОУ №76, его философию, образ педагога и выпускника ГБДОУ.
- определение стратегической цели и задач;
- разработка социально-педагогических проектов.

### **Качественные характеристики программы ГБДОУ №76**

**Актуальность** – программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

**Прогностичность** – данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим нами просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

**Рациональность** - программой определены цель и способы получения максимально возможных результатов. Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

**Нормативно-правовая адекватность** - соотнесение цели программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

**Индивидуальность** - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

Программа развития ГБДОУ детский сад № 76 с 2020 по 2024 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

### 3. Анализ деятельности ГБДОУ

#### 3.1. Результаты реализации предыдущей Программы развития ГБДОУ

##### Достижения ГБДОУ за отчетный период

Программа развития учреждения на 2016-2020 год выполнена в полном объеме.

За 2016-2020 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- функционирует Официальный сайт ГБДОУ;
- 100% педагогов ГБДОУ повышают профессиональную компетентность по вопросу ФГОС ДО и внедрению профстандарта.
- разработана основная образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга;
- разработана адаптированная основная образовательная программа ГБДОУ №76 для детей с ОВЗ;
- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа;
- создана система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;
- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание образовательной, коррекционной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ГБДОУ программ;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

##### Совершенствование материально-технического обеспечения деятельности ГБДОУ

В ГБДОУ имеется достаточно хорошая материально-техническая база: методический кабинет, музыкальный и физкультурный залы с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по приоритетным областям дошкольного образования; для коррекционной работы – кабинеты учителя-логопеда, учителей-дефектологов, педагога-психолога.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, цветники.



Важнейшим показателем, влияющими на результативность педагогического процесса, является структура предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

- возможность общения и совместную деятельности детей (в том числе детей разного возраста и для детей с ОВЗ) и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения;
- реализацию основной образовательной и адаптированной образовательной программы ГБДОУ для детей с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В целом структура развивающей предметно-пространственной среды в группах позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. В ГБДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ГБДОУ, группы в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Укрепилась материально-техническая база ГБДОУ:

Приобретено:

На двух площадках ГБДОУ №76 было установлено видеонаблюдение внутренне и уличное. Закуплены:

1	Спец. одежда;
2	Канцелярия;
3	Бумага;
4	Бытовая химия;
5	Хоз. товары;
6	Мягкий инвентарь
7	Посуда
8	Прачечное оборудование;
9	- Холодильники;
10	Средства пожаротушения

Были проведены работы по сносу деревьев.

Проведены мероприятия по охране труда:

- Аттестация рабочих мест;
- Ежегодно проводятся медицинские осмотры сотрудников с оформлением паспортов здоровья;
- Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ);

На первой площадке, расположенной по адресу: 2-ой Рабфаковский переулок, д.12, лит. К, были проведены ремонтные работы 2-х групповых комнат, медицинского блока.

**Приобретено оборудование:**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Интерактивная систем	4 штуки;
2	Комплект для интерактивного обучения	4 штуки;
3	Комплект для проекторов	2 штуки;
4	Стол интерактивный	1 штука;
5	Стол с нижней подсветкой	1 штука;
6	Телевизор Samsung	1 штука;
7	Комплект музыкального оборудования	1 штука;
8	Лазерный черно-белый принтер	1 штука
9	Ламинатор	1 штука;
10	Многофункциональное устройство	2 штуки;
11	Музыкальный центр	1 штука;
12	Ноутбуки	8 штук;
13	Прибор для создания упекающего эффекта «Солнечный»	1 штука;
14	Уничтожитель бумаг	1 штука;
15	Факсимильное многофункциональное устройство Samsung	1 штука;
16	Цифровая Видеокамера Panasonic	1 штука;
17	Цифровой фотоаппарат NIKON	1 штука;
18	Пылесосы	6 штук;
19	Посудомоечные машины	7 штук

Также приобретены: детская мебель, дидактические пособия, игры, игрушки.

В течение последних лет коллектив принимает активное участие в районных и городских конкурсах учреждений, педагогов и воспитанников. Два воспитателя детского сада признаны лучшими воспитателями Санкт-Петербурга.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ГБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

#### 4. Качество образовательного процесса

Плановая наполняемость ГБДОУ детский сад № 76 – 205 ребенка. Списочный состав на 1 января 2020г. – 217 детей.

Количество групп – 12:

1 группа	Ранний возраст	от 2 до 3 лет
1 группа	Младший возраста	от 3 до 4 лет
2 группы	Средний возраст	от 4 до 5 лет
1 группа	Старший возраст для детей с ТНР	от 5 до 6 лет
1 группа	Подготовительного к школе возраста	от 6 до 7 лет
3 группы	Разновозрастные для детей со сложным дефектом	
1 группа	Разновозрастная для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
1 группа	Разновозрастная с 3 до 5 лет для детей с задержкой психического развития	
1 группа	Разновозрастная с 5 до 6 лет для детей с задержкой психического развития	

#### Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ОО принимаются дети от 2 года до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

2016-2017 у.г.	2года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	Итого
количество детей	2	29	79	45	36	12	203
2017-2018 у.г.							
количество детей	20	33	32	64	43	12	204
2018-2019 у.г.							
количество детей	19	56	41	31	54	8	209

В 2019-2020 учебном году дошкольное учреждение посещают 217 ребенка, в том числе:

№	Наименование групп	Количество детей
1.	Группа раннего возраста от 2 до 3 лет «Звездочки»	24
2.	Группа младшего возраста от 3 до 4 лет «Дельфинчики»	23
3.	Группа среднего возраста от 4 до 5 лет «Одуванчики»	24
4.	Группа среднего возраста от 4 до 5 лет «Почемучки»	25
5.	Группа старшего возраста от 5 до 6 лет «Фантазеры», для детей с ТНР	22
6.	Группа подготовительного возраста от 6 до 7 лет «Радуга»	25
7.	Разновозрастная группа с ЗПР от 5 до 7 лет «Теремок»	15
8.	Разновозрастная группа для детей со сложным дефектом-2	10
9.	Разновозрастная группа для детей со сложным дефектом-3	10
10.	Разновозрастная группа для детей со сложным дефектом-4	9
11.	Разновозрастная группа ЗПР для детей от 3 до 5 лет «Непоседы»	15

12.	Группа для детей с нарушением ОДА от 5 до 7 лет	14
<b>ИТОГО:</b>		<b>217</b>

Процентное соотношение возрастного состава воспитанников ГБДОУ на 1 января 2020года:

**Группы общеразвивающей направленности, в возрасте:**

Возраст	Количество детей (%)	Возраст	Количество детей (%)
2 года	10 детей (7 %)	5 лет	25 детей (17,5%)
3 года	33 ребёнка (23%)	6 лет	25 детей (17,5%)
4 года	49 детей (34%)	7 лет	1 ребёнок (1%)

**Группы компенсирующей направленности, в возрасте:**

Возраст	Количество детей (%)	Возраст	Количество детей (%)
2 года	0 детей (0 %)	5 лет	22 детей (29%)
3 года	8 детей (11%)	6 лет	16 детей (22%)
4 года	20 детей (27%)	7 лет	8 детей (11%)

Процентное соотношение характеристики воспитанников ГБДОУ по половому различию:  
на 1 января 2020 года

Девочки	98 (45 %)	Мальчики	119 (55 %)
---------	-----------	----------	------------

Процентное соотношение количества детей по порядку рождения в семье воспитанников ДОУ:  
на 1 января 2020года

первый ребёнок в семье (воспитанник детского сада)	120 детей (56%)
второй ребёнок в семье (воспитанник детского сада)	78 детей (36%)
третий ребёнок в семье (воспитанник детского сада)	13 детей (6 %)
четвёртый ребёнок в семье (воспитанник детского сада)	3 детей (1,5%)
шестой ребёнок в семье (воспитанник детского сада)	1 ребёнок (0,5%)

Основная образовательная Программа дошкольного образования и Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ в ГБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием

текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Возможность введения дополнительных образовательных услуг определяется интересами, потребностями детей и запросами родителей.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ГБДОУ. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной программы и Адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС – физически развитый; любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- анализ продуктов детской деятельности.

#### Информационное обеспечение деятельности ГБДОУ

Педагоги ГБДОУ в образовательном процессе используют электронные образовательные ресурсы:

- Лицензионные ЭОР:
- Детские порталы (журналы, игры, советы родителям ...)

Сайты для педагогов ГБДОУ

<http://www.nsportal.ru> - социальная сеть работников образования

- Электронные версии журналов

<http://www.obruch.ru/> – журнал «Обруч»

<http://dovosp.ru/> - журнал «Дошкольное воспитание»

<http://doshvoznrast.ru/> - Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье

Созданные самостоятельно ЭОР (презентации)

- Наличие страниц педагогов на сайте образовательного учреждения, а также на сайтах для педагогов ГБДОУ.

#### **Мониторинг результативности развития воспитанников ГБДОУ за 2016-2019 г.г.**

<b>Образовательная область</b>	<b>2016-2017 уч. г.</b>	<b>2017-2018 уч.г.</b>	<b>2018-2019 уч.г.</b>
<b>Общеобразовательные группы</b>			
Социально-коммуникативное развитие	57,6	57,8	57,9
Художественно-эстетическое развитие	57,8	57,9	60
Речевое развитие	53,2	53,1	53,2
Познавательное развитие	62,5	62,7	62,8
Физическое развитие	64,8	64,8	64,7

<b>Коррекционные группы</b>			
Социально-коммуникативное развитие	49	49,5	50
Художественно-эстетическое развитие	36	37	37,8
Речевое развитие	36,	36,3	37
Познавательное развитие	47,3	47,8	48
Физическое развитие	31	32	32,5

Мониторинг образовательной деятельности за 2016-2017 г.г.; 2017-2018 г.г.; 2018-2019г.г. до 30.05.2019г. включительно проводился по «Основной образовательной программе ГБДОУ №76». Для детей с ОВЗ мониторинг проводился по «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» (с интеллектуальной недостаточностью, задержкой психического развития, ТНР).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ. Наибольшие результаты воспитанники ГБДОУ демонстрируют в следующих образовательных областях: Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Познавательное развитие.

Стабильна реализация Образовательных Областей: Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие

Несколько снизились показатели реализации ОО «Физическое развитие», по причине часто болеющих детей. Но при этом все дети справляются с заданиями в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Кадровое обеспечение.

#### **2016-2017 учебный год**

<b>Квалификационная категория</b>		<b>Образование</b>		<b>Стаж педагогической работы</b>	
Высшая	12 (34%)	Высшее педаг.	14(40%)	0 – 3 года	11 (31%)
Первая	22 (63%)	Среднее	21 (60%)	3 – 5 лет	1 (3%)
Без категории	1 (3%)			5 – 10 лет	2 (5%)
				10 – 15 лет	4 (11%)
				более 15 лет	18 (51%)

**2017-2018 учебный год**

Квалификационная категория		Образование		Стаж педагогической работы	
Высшая	11 (34%)	Высшее педаг.	17(53%)	0 – 3 года	11 (16%)
Первая	8 (25%)	Среднее	15 (47%)	3 – 5 лет	1 (3%)
Без категории	13 (41%)			5 – 10 лет	6 (19%)
				10 – 15 лет	3 (9%)
				более 15 лет	17 (53%)

**2018-2019 учебный год**

Квалификационная категория		Образование		Стаж педагогической работы	
Высшая	11 (31%)	Высшее педаг.	21(58%)	0 – 3 года	11 (30%)
Первая	16 (44%)	Среднее	15 (42%)	3 – 5 лет	1 (3%)
Без категории	5(25%)			5 – 10 лет	2 (5%)
				10 – 15 лет	4 (11%)
				более 15 лет	18 (50%)

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 36 сотрудников:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 24
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по физической культуре – 2
- инструктор по АФК – 1
- педагог-психолог – 1
- учитель-логопед – 2
- учитель-дефектолог - 4

Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества (НСОК)

ДОУ принимало участие в независимых системах оценки качества, таких как:

1. Публичный отчёт – на общем родительском собрании ГБДОУ;
2. Публикация в СМИ – статьи, презентации, личные сайты педагогов ГБДОУ в сети Интернет;
3. Официальный сайт ГБДОУ №76 Невского района Санкт-Петербурга.

**Использование педагогами ИКТ в образовательном процессе:**

2016-2017	2017-2018	2018-2019
35%	38%	54%

97% педагогов имеют личные сайты, 73% - ведут групповые странички и блоги в социальных сетях, используют SMS-информирование родителей, 95% разрабатывают и используют в работе с детьми и родителями презентации различной тематики

### Участие педагогов ГБДОУ в конкурсах

Уровень	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Районный	25	30	41
Городской	6	4	7
Всероссийский	3	5	9
Международный	-	1	3

#### Обеспечение доступности качественного образования.

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Образовательный процесс подразделяется на:

– образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
– самостоятельную деятельность детей;
– взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной Программы ГБДОУ №76, Адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ГБДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ГБДОУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста:

- В раннем возрасте – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. В работе с детьми младшего дошкольного



возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности;

- Для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

В практике ГБДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

#### Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

В ГБДОУ имеется физкультурный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для спортивной работы на улице.

Воспитанники детского сада участвуют в районных мероприятиях.

#### Создание условий для сохранения здоровья детей

Здоровье детей, посещающих ГБДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

С целью укрепления здоровья детей в ГБДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- сбалансированное детское питание с учетом индивидуальных показаний;
- приготовление пищи только на очищенной через фильтр воде;
- индивидуальный подход к питанию аллергиков;
- детский массаж и физиотерапевтические процедуры (для детей с ОВЗ по медицинским показаниям);
- «Дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для осанки;

- проведение занятий по гидрокинезотерапии в плавательной чаше бассейна;

- профилактика ОРВИ: витаминизация.

### Социальная активность и партнёрство ГБДОУ (взаимодействие с другими организациями)

Название организации	Форма сотрудничества
Институт специальной педагогики и психологии Международного университета им. Р. Валленберга.	Повышение квалификации кадров на правах льготного обучения на курсах и участие в работе семинаров. Обеспечение возможности предоставления базы практики студентам института в детском саду.
Институт специальной педагогики и психологии Международного университета им. Р. Валленберга.	Повышение квалификации кадров на правах льготного обучения на курсах и участие в работе семинаров. Обеспечение возможности предоставления базы практики студентам института в детском саду.
Государственное Автономное Образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский Государственный Университет имени А.С.Пушкина»	Обеспечение возможности предоставления базы практики студентам университета в детском саду.
Педагогический колледж №8	Обеспечение возможности предоставления базы практики студентам колледжа в детском саду.
Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства.	Участие в проекте создания региональной модели взаимодействия систем образования, здравоохранения и социальной поддержки.
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №34 Невского района Санкт-Петербурга	Посещение родителями консультативного пункта. Участие в родительских собраниях. Экскурсии в школу
Библиотека №4 Невского района Санкт-Петербурга	Посещение библиотеке по плану Тематические беседы с детьми
Городское бюджетное учреждение здравоохранения «Детская поликлиника №6»	Сотрудничество помогает выявить своевременно различные заболевания Вакцинация детей и сотрудников
Санкт-Петербургская Благотворительная Общественная Организация «Зелёный мир детства»	Показ детям спектаклей Подарки: сладкие, развивающие игрушки, календари Организация посещения занятий по иппотерапии для детей инвалидов
ГАООРДИ СПб	Участие педагогов и детей в конкурсах, выставках
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Дом культуры «Рыбацкий»	Участие детей в творческих конкурсах Посещение воспитанниками с родителями различных мероприятий
Центр психолого-медико-социального сопровождения Невского района	Специальное обследование детей с ОВЗ Получение заключений, направлений детям для посещения ГБДОУ

**Участие в конкурсной деятельности, способствующей развитию творчества и одаренности детей (количество детей/семей):**

Уровень	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Районный	45	48	88
Городской	15	16	21
Всероссийский	5	9	17
Международный	1	3	5

В ГБДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ГБДОУ.

**Заболеваемость воспитанников**

Год	Пропущено всего по болезни	Пропущено по болезни на 1 ребенка
2017	1700	24,6дней
2018	1	33 дня
2019	1606	20,1 дней

**Группы здоровья воспитанников**

Уровень состояния здоровья	2017г.	2018 г.	2019 г.
1 группа	17	18	20
2 группа	100	109	116
3 группа	40	34	25
4 группа	26	27	14
5 группа	20	20	38
Инвалиды	28	43	35
Всего детей	203	208	213

В целом заболеваемость за последние 3 года снизилась, сравнительно стабильные показатели групп здоровья у воспитанников за последние 3 года объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения и детей инвалидов. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

#### **4.1. Качество условий организации образовательного процесса**

##### Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В ГБДОУ обеспечена антитеррористическая защищенность, существует Паспорт антитеррористической безопасности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющиеся средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом

изучаются должностные инструкции, приказ по охране жизни и здоровья детей, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности. Администрация ГБДОУ контролирует выполнение персоналом инструкций по охране труда.

### Создание системы государственно-общественного управления

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Управляющий совет Образовательного учреждения.

Центральным звеном в управлении ГБДОУ является Управляющий совет Образовательного учреждения.

К компетенции Управляющего совета Образовательного учреждения относится: решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащение образовательного процесса; привлечение для осуществления образовательной деятельности ОУ дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств.

## **5. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности лиц, заинтересованных в образовании.**

### **5.1. Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании**

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ГБДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ГБДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

В ГБДОУ детский сад № 76 Невского района в период с 09.01.2016г. по 13.01.2019г. были проведены маркетинговые исследования образовательных потребностей родителей. В исследованиях приняли участие 194 родителей. Результаты исследований представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей родителей

<b>№</b>	<b>Потребности</b>	<b>%</b>
1.	Введение в ДОУ дополнительных образовательных услуг: – Подготовка к школе (развитие связной речи, развитие графических навыков, игры математического содержания); – Художественно-творческая деятельность (нетрадиционные виды деятельности); – Музыкальное развитие (ритмика, пластика, логоритмика, музыкальные развивающие игры); – Физическое развитие (элементы лечебной физкультуры, общее укрепление и оздоровление); – Развивающие игры	48,5% 33% 40,1% 56,3% 22,3%
2.	Повышение качества воспитания и обучения в ГБДОУ	10,2%
3.	Использование в работе интересных форм работы с родителями	13,6%

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако, результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие в ГБДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ГБДОУ.

**Результаты опросов и исследований образовательных потребностей и возможностей субъектов образовательной деятельности**

В ГБДОУ детский сад №76 Невского района Санкт-Петербурга в период с 09.09.2019 по 29.09.2019 были проведены маркетинговые исследования образовательных потребностей родителей и педагогов ГБДОУ. В исследованиях приняли участие 157 родителя и 34 педагога. Результаты исследований представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты опросов и исследований образовательных потребностей и возможностей субъектов образовательной деятельности

№	Потребности	%
<b><i>Педагоги ДОУ</i></b>		
1.	Помощь в оформлении развивающей среды по ФГОС	63,1%
2.	Методическое обеспечение по ФГОС	24,6%
3.	Прохождение бесплатных курсов повышения квалификации по ФГОС	59,2%
4.	Техническое обеспечение групп и кабинетов специалистов	56,4%
5.	Помощь в оформлении документации по ФГОС	12,6%
<b><i>Родители ДОУ</i></b>		
6.	Улучшение материальной базы ДОУ	22%
7.	Повышение эстетики быта в ДОУ	11,3%
8.	Изменение отношения к детям	2,1%
9.	Возросло уважение к родителям	8,1%

Для получения наиболее полной информации и объективной картины профессиональной деятельности воспитателей в ГБДОУ был проведен проблемный анализ их работы, проведено анкетирование. В результате чего было выявлено следующее:

- а) большинство педагогов в своей работе используют личностно-ориентированный подход к детям
- б) большинство педагогов имеют достаточный уровень знаний и опыта, в работе по следующим темам:
  - планирование образовательной работы по ФГОС
  - использование методов проектной деятельности
  - построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС
  - проведение мониторинга (итоговая аналитическая справка)
  - игровые технологии с использованием интерактивного оборудования.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что основная часть – испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными эффективными технологиями:

- нацелены на активное участие в своем планомерном, поэтапном развитии;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса – создание и развитие гуманной воспитательной системы ГБДОУ.

### **Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего вида**

#### **Оценка уровня удовлетворенности социума результатами работы образовательной организации**

В ГБДОУ детский сад №76 Невского района в период с 09.09.2019 по 29.09.2019 была проведена оценка уровня удовлетворенности родителей результатами работы ГБДОУ. В опросе приняли участие 180 родителей. Результаты исследований:

Оценка уровня удовлетворенности родителей результатами работы ГБДОУ:

- 88% родителей удовлетворены;
- 12 % родителей не удовлетворены.

Проведенный анализ работы ГБДОУ, позволил обнаружить ряд проблем, требующих решения на новом этапе развития учреждения и определить цели и задачи развития

## **6. SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДОУ**

Для выявления конкретных возможностей развития дошкольного учреждения на современном этапе развития был использован SWOT - анализ, который является формой оценки внешних и внутренних перспектив развития учреждения.

### **SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДОУ Анализ внутренних факторов развития ДОУ**

Внутренние факторы развития ДОУ	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Разработанная педагогическим коллективом ООП ДО, АООП ДО для детей с ОВЗ, отвечает всем требованиям ФГОС ДО	Значительные материальные затраты на приобретение методического обеспечения, соответствующего требованиям ФГОС ДО.
Кадровое обеспечение и контингент воспитанников	Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Высокая доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	Невысокая доля педагогов до 30 лет
Взаимодействие с семьями воспитанников	В ГБДОУ создана система взаимодействия с семьями воспитанников	Существующая система не дает возможности включения родителей в образовательные отношения как полноценных участников по причине

		низкой активности большинства родителей.
Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Созданы необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями к ГБДОУ комбинированного вида.	Материально-техническая база комфортна и безопасна – это ориентация условий, прежде всего на организацию жизнедеятельности. Для достижения планируемых результатов качества образования необходимо дополнительное материально-техническое оснащение.
Сетевое взаимодействие с социальными партнерами	Положительный опыт договорных отношений с районной библиотекой, общеобразовательной школой, коррекционной школой, музеем, ИМЦ Невского района.	Необходимость поиска новых социальных партнеров с целью расширения образовательного пространства ГБДОУ
Участие ДОУ в профессиональных конкурсах, международных, федеральных и региональных программах	ДОУ обладает опытом участия и побед в конкурсах всероссийского, городского и районного масштаба.	Необходимость поиска мотивации молодых педагогов к участию в профессиональных конкурсах

### **Выводы:**

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и Профстандарта;
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования печатных и электронных изданий.

### **6.1. Оптимальный сценарий развития ГБДОУ до 2024 года**

По итогам проведенного SWOT- анализа стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать: развитие ГБДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ДОО с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей, использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, образовательных проектов, ИОТ.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОО станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями, путём разработки индивидуальных маршрутов развития детей.

Таким образом, проблему перед коллективом ГБДОУ можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ГБДОУ.

## **7. Концепция развития учреждения**

**Миссия** детского сада направлена на реализацию права каждого ребенка, на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценное физическое здоровье.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность программы развития ДОО обусловлена изменениями государственной политики в области образования:

- введение национального проекта «Образование»
- изменение стратегии развития системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через



всевозможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста. Программа развития учреждения учитывает и создает условия для реализации данных направлений.

Таким образом, направлениями развития деятельности ГБДОУ служат:

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования;
- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями;
- качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе;
- реализация творческого потенциала педагогов; рост уровня профессионализма и квалификации. Повышение компетентности педагогов и внедрение их в образовательный процесс в области применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ;
- создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ГБДОУ;
- отношения партнерства, общая система подходов воспитания и развития воспитанников;
- повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей, увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе;
- результаты (индикаторы) программы равные стартовые возможности и успешная адаптация при поступлении в школу, расширение системы социального партнерства.

Участниками реализации Программы развития ГБДОУ являются администрация детского сада, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Приоритетным направлением Программы развития является - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

В этой связи необходимо:

- внедрить диагностические технологии, позволяющие формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегических целей и задач происходит по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития ГБДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Главная направленность работы детского сада и родителей ребенка – содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Вовлечение родителей в активное взаимодействие в реализации Программы - одна из главных направлений. С этой целью предстоит разнообразить работу с родителями используя как традиционные, так и инновационные формы работы.

#### **Модель выпускника:**

- Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире;
- Эмоционально отзывчивый;
- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- Овладевший необходимыми умениями и навыками.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

#### **Цель программы развития ГБДОУ:**

Создание условий для получения высокого качества и доступности дошкольного образования для всех слоев населения и обеспечение позитивной социализации каждого воспитанника.

#### **Задачи:**

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
2. Совершенствование структуры взаимодействия специалистов: учителя-логопеда, учителей-дефектологов, педагога-психолога, специалистов музыкального и физического развития и воспитателей для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ.
3. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.);
4. Внедрение инновационных проектов, современных технологий в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся.
5. Совершенствование системы мониторинга качества образования

дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником.

6. Повышение профессионализма педагогов, как носителей образования.

7. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствование работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.

8. Продолжать развитие цифровой образовательной среды ГБДОУ как инструмент открытого информирования, управления, воспитания и социализации.

**8. Механизмы реализации Программы (Проекты развития ГБДОУ)  
(Диаграмма Ганта):**

<b>НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
«ШКОЛА ДЛЯ ПЕДАГОГА»					
«ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ»					
«ЦИФРОВОЙ ДЕТСКИЙ САД»					
«ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО»					
«ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК»					
«ОДАРЁННЫЙ РЕБЕНОК»					

**9. План-график программных мер, действий, мероприятий,  
обеспечивающих развитие ГБДОУ**

**Этап 1 – проектировочный– 2020г.**

Направление работы	Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Сроки выполнения
1	2	3	4	6
Определение направлений развития ГБДОУ	1.Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования.	1. Разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы	1. Внедрение новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста	2019-2020
	2.Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния образовательного пространства ГБДОУ, выявление «точек развития».	2. Создание в ГБДОУ пространство, обеспечивающее укрепление здоровья, разностороннее развитие ребенка,	2. Улучшение материально-технической базы ГБДОУ, построение современной развивающей предметно-	2019-2020

	3. Анализ содержания развивающей предметно-пространственной среды в группах	формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующие требованиям социального заказа государства и семьи.	пространственной среды в ГБДОУ. Мониторинговые карты самоанализа развивающей предметно-пространственной среды в группах	
Разработка концепции образовательного пространства ГБДОУ в режиме развития	1.Создание творческой группы по разработке Программы развития ГБДОУ. 2.Разработка концептуальных подходов Программы развития ГБДОУ на период 2020-2024г.г. 3.Постановка цели и задач развития ГБДОУ	1. Анализ деятельности ГБДОУ 2. Анкетирование участников образовательного процесса, сбор, обработка и анализ данных.	1.Планирование ожидаемых результатов 2. Определение целей, задач, концептуальной идеи и стратегии развития	2020
Приведение в соответствие с требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса.	1.Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития. 2.Утверждение системы мотивации и стимулирования инновационной деятельности сотрудников ГБДОУ.	Общее собрание трудового коллектива, заседание Совета образовательного учреждения, рабочее совещание с работниками.	Приказы по ГБДОУ, Положение о рабочей группе, Положение о системе оплаты труда в ГБДОУ.	До 2020
Создание условий для повышения квалификации педагогов	1.Организация постоянно действующего научно-практического семинара, обеспечивающего профессиональный рост и стимулирующего совершенствования педагогического мастерства сотрудников. 2.Прохождение курсов повышения	Выбор тем семинарских занятий, определение ответственных педагогов, построение графика работы семинара	Семинарские занятия на базе ГБДОУ 1 раз в 2 месяца	В течение учебного года

	квалификации по совершенствованию процесса реализации ФГОС ДО, профстандартам			
--	---	--	--	--

**Этап 2 – деятельностный 2021-2023г.г.**

Повышение качества и обеспечение доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Невского района	1. Апробация механизмов, обеспечивающих непрерывность образовательного процесса между дошкольной подготовкой и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС (II – практический этап) 2. Получение нового образовательного результата экспериментальной деятельности ГБДОУ (III – обобщающий этап проекта)	1. Реализация разработанных проектов	Внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг, корректировка	2020-2023г.г.
Апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий	1. Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития 2. Создание педагогических условий для реализации рабочих развивающих программ педагогами ГБДОУ	Реализация стратегии и концепции программы развития, консультирование педагогов, организация и методический контроль.	Организация и контроль реализации программы развития, внедрение в работу карт маршрутов индивидуального развития детей	Постоянно 2020-2023г.г.
Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам	1. Проведение семинаров, педагогических часов по подготовке педагогов для реализации программных направлений. 2. Прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, профстандартам.	Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме.	Овладение всеми педагогами ГБДОУ методами и технологиями ФГОС ДО. Осуществление системно-деятельностного подхода в образовательном процессе	2020-2023
Пополнение развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	1. Анализ требований ФГОС ДО к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы	Подбор материалов и оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными	Улучшение материально-технической базы ДОО, построение современной развивающей предметно-пространственно	2020 – 2022г.г.

образования и достижению новых образовательных результатов.	ГБДОУ для детей с ОВЗ 2. Проведение работ и приобретение нового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	особенностями дошкольников.	и среды в ГБДОУ	
---	---	-----------------------------	-----------------	--

**Этап 3 – аналитический – 2024г.**

Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования	Оценка эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, с использованием разработанных механизмов.	Организация обсуждения по результатам реализации и прогнозирования	Публикация итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ГБДОУ, отдельное издание	2024г.
Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	Обобщение перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов	Сбор материалов, проведение педсовета, организация открытых мероприятий для педагогов и родителей	Получение итогов и результатов внедрения системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в ГБДОУ	2023- 2024
Определение новых направлений развития ГБДОУ	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ГБДОУ по реализации Программы развития.	Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации Программы развития и согласованию новых направлений развития	Новая программа развития ГБДОУ	2024г

Достижение инвариантной цели развития ДОУ будет осуществляться в форме реализации мероприятий по направлениям «дорожной карты».

## 10. Основные проекты реализации Программы развития

### ПРОЕКТ «ШКОЛА ДЛЯ ПЕДАГОГА»

Продукт проекта	Педагогический рост (НСУР, профстандарт, карьерный рост, аттестация) Методическая помощь (повышение квалификации, сопровождение конкурсов, семинары и т.д.) Наставничество
Адресность проекта	Педагогические работники, заведующий и заместитель заведующего
Актуальность проекта	Соответствие профессиональных компетенций педагогических работников требованиям Проффессиональных стандартов
Ресурсы на начало реализации проекта	Центр дистанционного образования Невского района Санкт-Петербурга Система вебинаров
Участники проекта	Педагоги ГБДОУ
Цель проекта	Разработка, апробация и внедрение модели управления профессионального развития педагогов ГБДОУ
Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта	Модернизация образовательного процесса на новый качественный уровень на основе: <input type="checkbox"/> развитие профессионального мышления современного педагога детского сада; <input type="checkbox"/> повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогических работников в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями. <input type="checkbox"/> Участие педагогических кадров в конкурсном движении, диссеминация педагогического опыта, публикации в научно-методических сборниках. <input type="checkbox"/> Работа с сайтом организации.

### Дорожная карта по реализации проекта «Школа для педагога»

Содержание мероприятий	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственный
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников. Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения.	Составление плана - графика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками ДОО	Ежегодно	Зам. заведующего по УВР
Повышение квалификации педагогов в контексте требований Проффессионального стандарта, участие	Оформление заказа на образовательную поддержку	Ежегодно	Зам. заведующего по УВР



педагогических работников на разных уровнях мероприятий.			
Организация методических объединений педагогов (для решения проблем, возникающих у педагогов в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровней педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ГБДОУ)	Система корпоративного обучения	В течении 2020-2024 г.г.	Зам. заведующего по УВР
Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам образования детей, в том числе реализации программам дополнительного образования, основных образовательных программ, адаптивных коррекционно-развивающих программ и программ инклюзивного образования дошкольников	Расширение социального партнерства с организациями по заявленным вопросам	Ежегодно	Зам. заведующего по УВР
Работа с учебно-методической базой ГБДОУ.	Утвержденные рабочие программы	Ежегодно	Зам. заведующего по УВР
Разработать методические материалы по распространению педагогического опыта (представив его в виде публикаций).	Публикации, мастер-классы, банк презентаций мероприятий.	Ежегодно	Зав. ГБДОУ Зам. заведующего по УВР
Участие в апробации новых форм и методов для обеспечения условий гармоничного	Использование инновационных образовательных технологий в	В течение 2020-2024 гг.	Зав. ГБДОУ Зам. заведующего по УВР
Моральное и материальное стимулирование результатов труда.	Положение и комплекс мер по организации морального и материального стимулирования труда педагогических работников и развитие форм поддержки воспитателя (культурно-развлекательные мероприятия для воспитателей, получение грамот, стимулирующих премий и т.д.)	В течении 2020-2024	Заведующий ГБДОУ Зам. зав по УВР

### ПРОЕКТ «ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ»

Продукт проекта	Система обучающих курсов по данной теме Система диссеминации опыта «Нейропсихологическое направление в коррекционной работе» Обобщение опыта работы
Адресность проекта	Специалисты и воспитатели ГБДОУ, заведующий и заместитель заведующего
Актуальность проекта	Своевременная психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ является одним из важнейших звеньев системы реабилитации.
Ресурсы на начало реализации проекта	Банк инновационных продуктов ГБДОУ
Участники проекта	Педагоги ГБДОУ
Цель проекта	Внедрение нейропсихологического направления в коррекционной работе специалистов
Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта	Создание психологически комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные возможности образования

### Дорожная карта по реализации проекта «Практика применения инновационных продуктов»

Содержание мероприятий	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственный
Изучение инновационных методов для детей с ОВЗ. Повышение квалификации в области нейропсихологической коррекции	Внедрение нейропсихологического направления в коррекционную работу. Получение практического опыта	2020-2021	Зам. завед., специалисты ГБДОУ
Разработать методические материалы по распространению педагогического опыта (представив его в виде публикаций).	Распространение опыта работы по нейропсихологическому направлению	2021-2024	Зам. завед. по УВР, специалисты ГБДОУ
Обобщение опыта работы	Публикации, разработанные методические материалы	2022-2024	Зам. завед. по УВР, специалисты ГБДОУ

### ПРОЕКТ «ЦИФРОВОЙ ДЕТСКИЙ САД»

Продукт проекта	Цифровое пространство (расширение возможностей электронных, цифровых ресурсов «Инфозона», ресурс для руководителей, для родителей) (законных представителей): создание электронного портфолио ребенка, проведение консультации по скайпу,
Адресность проекта	Специалисты и воспитатели ГБДОУ, родители (законные представители) заведующий и заместитель заведующего
Актуальность проекта	Использование цифровых ресурсов для повышения

	качества образования детей и их родителей
Ресурсы на начало реализации проекта	Наличие сайтов в ГБДОУ, Инфозона,
Участники проекта	Педагоги, руководители ГБДОУ и родители
Цель проекта	Использование цифрового оборудования в практике работы ГБДОУ
Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта	Разработка модели дистанционного обучения Анализ и обобщение материалов по использованию цифрового пространства

### Дорожная карта по реализации проекта «Цифровой детский сад»

Содержание мероприятий	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственный
Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	Использование цифрового оборудования в практике ГБДОУ по дистанционному обучению	2022-2024	Зав. ГБДОУ
Создание современной и безопасной образовательной цифровой среды	Разработка модели дистанционного обучения	2022	Зав. ГБДОУ
Создание базы ГБДОУ информационных и образовательных программ	Разработка практического блока дистанционного обучения	2022	Зам. завед., специалисты ГБДОУ
Непосредственное внедрение в работу дистанционного обучения	Организация отдельной страницы на сайте ГБДОУ «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»	2023-2024	Зам. завед., специалисты ГБДОУ
Анализ и обобщение материала	Публикации, разработанные методические материалы	2023-2024	Зам. завед., специалисты ГБДОУ

### ПРОЕКТ «ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО»

Продукт проекта	Разработанная модель дистанционного обучения Просвещение родителей через активные формы взаимодействия: «Семейная гостиная», «Педагогическая копилка», «Образовательная мастерская», «Школа молодых родителей» (с использованием интернет – ресурсов) Психолого-педагогическое сопровождение детей Воспитательная работа
Адресность проекта	Родители (законные представители), воспитанники
Актуальность проекта	Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей дошкольного возраста.
Ресурсы на начало реализации	Консультативные пункты. Советы родителей

проекта	
Участники проекта	Педагоги, руководители ГБДОУ и родители (законные представления)
Цель проекта	Создание условий для психолого-педагогического сопровождение семейного воспитания детей, воспитание ценностного отношения к семье у детей и родителей
Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта	Рост числа родителей, принимающих активное участие в образовательном процессе детского сада;

### Дорожная карта по реализации проекта «Ответственное родительство»

Содержание мероприятий	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственный
Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей»	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	2020-2021	Зам. завед., педагоги ГБДОУ
Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Анализ анкет	2020	Зам. завед., педагоги ГБДОУ
Организация продуктивного взаимодействия с родителями: -Развивать интерес к возрождению, формированию и укреплению традиций семейного воспитания; - Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами, с целью вовлечения и просвещения родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.	Рост числа родителей, принимающих активное участие в образовательном процессе детского сада; Установление партнерских отношений с организациями и лицами, которые могут содействовать проведению совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению концертов, а также удовлетворению особых потребностей детей, оказанию психолого-педагогической поддержки.	2021-2023	Зам. завед., педагоги ГБДОУ
Просвещение родителей	Родительский клуб. Индивидуальные консультации специалистов. Работа горячей линии (разговор по телефону). Почтовый ящик. Размещение информации на	Ежегодно, с учетом годового плана.	Зам. завед., педагоги ГБДОУ

	сайте детского сада в сети Интернет. Публичный отчет руководителя ГБДОУ на информационных стендах и в сети		
--	--	--	--

### **ПРОЕКТ «ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК»**

Продукт проекта	Создание комфортной, безопасной, безбарьерной среды в ГБДОУ Разработанные здоровьесберегающие образовательные технологии Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни
Адресность проекта	Родители (законные представители), воспитанники
Актуальность проекта	Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения
Ресурсы на начало реализации проекта	Консультативные пункты. Советы родителям
Участники проекта	Педагоги, руководители ГБДОУ и родители (законные представления)
Цель проекта	Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.
Ожидаемые результаты	Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни

### **Дорожная карта по реализации проекта «Здоровый ребёнок»**

Содержание мероприятий	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственный
Создать модель комфортной образовательной среды	Разработаны здоровьесберегающие образовательные технологии, которые способствуют сохранению здоровья детей	2020-2021	Зам. завед., педагоги, специалисты ГБДОУ
Разработать систему работы по здоровьесбережению	Внедрение системы способствующей сохранению здоровья детей	2020-2023	Зам. завед., педагоги, специалисты ГБДОУ
Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Созданы условия	2020-2021	Зав. ГБДОУ
Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к	Разработаны комплекты методических материалов	2022-2023	Зам. завед., педагоги, специалисты ГБДОУ

организации образовательного процесса по здоровьесберегающим технологиям			
--	--	--	--

### ПРОЕКТ «ОДАРЁННЫЙ РЕБЕНОК»

Продукт проекта	Создание комфортной, безопасной, без барьерной среды в ГБДОУ
Адресность проекта	Родители (законные представители), воспитанники
Актуальность проекта	Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей
Ресурсы на начало реализации проекта	Консультативные пункты. Советы родителям
Участники проекта	Педагоги, руководители ГБДОУ и родители (законные представления)
Цель проекта	Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ
Ожидаемые результаты	Расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей

### Дорожная карта по реализации проекта «Одарённый ребёнок»

Содержание мероприятий	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственный
Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущего школьника»	Реализовать документ «Портфолио индивидуальных достижений воспитанника»	2020-2021	Зам. завед., педагоги ГБДОУ
Организация сетевого взаимодействия ГБДОУ с учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм.	Использование потенциала сетевого взаимодействия для работы с одаренными детьми	2020-2023	Зам. завед.
Обеспечение материально-технического оборудования	Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей	2020-2021	Зав. ГБДОУ

**11. Индикаторы результатов реализации Программы,  
количественные и качественные показатели решения поставленных задач.  
Ход реализации Программы по годам.**

**Инвариантные результаты реализации Программы развития ГБДОУ:**

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ	ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ в %				
	2020	2021	2022	2023	2024
Кадровое обеспечение образовательного процесса.	99	100	100	100	100
Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	80	85	90	95	100
Активность педагогов в использовании проектной деятельности с детьми	85	90	90	98	100
Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	70	80	90	98	100
Участие воспитанников в творческих, спортивных конкурсах, фестивалях	60	70	80	85	85
Обеспечение доступности качественного образования	95	98	98	99	100
Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;	80	80	85	90	100
Организация сетевого взаимодействия ГБДОУ с учреждениями по реализации программ дополнительного образования	70	75	80	90	90

## 12. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС), по направлениям:

№	Объект финансирования	2020		2021		2022		2023		2024	
		ГЗ	ДС	ГЗ	ДС	ГЗ	ДС	ГЗ	ДС	ГЗ	ДС
1	Реализация государственного задания	61316	363	65324	373	66488	383	70889	393	73507	403
<b>ИТОГО:</b>		61679		65697		66871		70889		73910	